

De voorleeshut

Voorlezen is zalig en het stimuleert de taalontwikkeling, de concentratie, de creativiteit en de sociale vaardigheden bij kinderen. Het zet hun wereld open, ook die van oudere leerlingen die zelf al kunnen lezen.



Ook volwassenen, (groot)ouders, leerkrachten vinden het fijn om verhalen te vertellen of voor te lezen.

In de voorleeshut kunnen jong en oud samenkomen om te genieten van mooie woorden in vele talen.

Doel

- Stimuleren van leesplezier.
- Kennismaken met de talige diversiteit als kenmerk van de eigen klas, de school en de maatschappelijke omgeving.
- Plezier beleven aan taal en het spelen met taal in concrete situaties.
- Talige diversiteit zichtbaar maken in leermaterialen.
- Thuistalen inzetten als hefboom tot meer leren en beter samenleven in de klas en de school.
- Verhogen van ouderbetrokkenheid- en participatie.

Tijd

1 lesuur of als 'kort' momentje tussendoor, intro, afsluiter,...

Hoe

De voorleeshut is een plek (binnen of buiten de klas) waar leerlingen al dan niet samen met een leerkracht of ouder tijdens speeltijden of middagpauzes kunnen genieten van voorlezen.

Stap I BOUW EEN HUT

Hutten bouwen is geweldig om te doen! Scholen en leerkrachten kiezen met het team, leerlingen en/of ouders wat de meest geschikte plek is voor een hut. Zo'n hut komt vaak op een centrale plaats in de school. Anderen kiezen omwille van de laagdrempeligheid dan weer voor een minder opvallende plek.

Voor de leerkracht

Werk samen.

Leerlingen vinden het fijn om samen aan het werk te gaan. Je kan ervoor kiezen om een échte hut te bouwen of een lokaal aan te kleden tot een gezellige ruimte. Heel wat handige ouders kunnen je hierbij ondersteunen. In sommige scholen voorziet men zelfs een houten huisje dat de ouders op de speelplaats hebben gebouwd. Scholen aan de kust kunnen vaak een strandcabine op de kop tikken. <http://www.klasse.be/archief/hoe-kan-ik-ietsveranderen-op-school/>

Stap 2 VERZAMEL MATERIAAL

Elke klas of school heeft wel een bibliotheek die door de leerlingen of ouders gebruikt kan worden.

Voor de leerkracht

In sommige scholen groeit die bib aan via de ouders.

De leerkrachten krijgen op het einde van het schooljaar of met Kerst een kleine attentie van de ouders. Hoewel dit echt niet hoeft, willen ouders hun erkentelijkheid uitdrukken. Sommige leerkrachten vragen om een boekenbon voor de klas in plaats van pralines of een ander cadeautje. Let er wel op dat je nadien toont welk boek je voor de klas kocht.

Maak gebruik van wat er reeds op school aanwezig is.

Hier is veel mogelijk en uiteraard van school tot school verschillend. We zetten enkele mogelijkheden op een rijtje:

- Fundels (www.fundels.be) stimuleert de taalvaardigheid van zowel Nederlands- als anderstalige kinderen.
- Via www.radioboeken.be kan je kennismaken met het gebruik van luisterboeken in verschillende talen.
- De Kamishibai is een verteltheatertje waarbij je aan de hand van vertelplaten een verhaal brengt. Meer informatie kan je vinden in de activiteitenfiche '[De Kamishibai](#)'.
- Met een kleine inspanning kun je boeken voorzien in verschillende talen. We geven je alvast een lijstje met [vertaalde kinderboeken](#) mee.
- Opnames van ouders of oudere leerlingen op usb-stick, een youtube-filmpje of een powerpoint met geluidsopname.
- [Verteltassen](#) zijn breed inzetbaar: in kringgesprekken, in de boekenhoek, aan de verteltafel, ...
- Ga met een beurtsysteem naar de bibliotheek en leen boeken uit voor de (voor)leeshut.
- Leerlingen kunnen uiteraard met hun eigen favoriete boek naar de (voor)leeshut komen. Zet dit in de verf door op een zichtbare plek wie deze week zijn/haar favoriete boek in de hut legt en wanneer ze er uit voorlezen. Zo kun je via het relationele leerlingen lokken naar het lezen.
- ...

Stap 3 ZORG VOOR VRIJE EN GEORGANISEERDE MOMENTEN

Bied leerlingen zoveel mogelijk momenten aan om te vertoeven in de voorleeshut. Dit kunnen vrije momenten zijn zoals de speeltijden. Als je het vuur in de voorleeshut wil warm houden, zal het nodig zijn om deze vrije momenten voldoende af te wisselen met meer georganiseerde momenten. Of zorg voor een kachelkje in de winter 😊.

Voor de leerkracht

💡 **Denk ruim en voorzie ook luistercd's.**

De kinderen zijn dan niet letterlijk aan het lezen maar geraken wel geboeid door het verhaal en de prenten die erbij horen. Zie het als een opstap naar het lezen.

💡 **Vraag aan (anderstalige) ouders en leerlingen om een verhaal voor te lezen in de voorleeshut.**

Belangrijk is om eventueel een 'oefenmoment' met ouders/leerlingen te voorzien. Niet alle ouders/leerlingen hebben evenveel zelfvertrouwen als het op voorlezen aankomt. Let erop dat je zo veel mogelijk de ouders bevestigt in wat ze goed doen tijdens het lezen. Dat zal hen vertrouwen geven om ook thuis voor te lezen.

💡 **Maak het doel duidelijk.**

Zorg ervoor dat je vooraf wat tijd maakt om met de ouders/leerlingen af te spreken wat de bedoeling is van het voorleesmoment. Denk samen na over hoe je op verschillende manieren kan voorlezen: lezen wat er staat, in eigen woorden voorlezen, het verhaal samen met de kinderen construeren door ook samen naar de prenten te kijken of de voorwerpen te gebruiken, ... Stel je kwetsbaar op en doe het even voor. Als dit voorstel je onzeker maakt, weet dan wat je vraagt van ouders.

💡 **Intentie en verbondenheid gaan boven kunde.**

Uiteraard hebben leerkrachten graag dat de woorden juist uitgesproken worden en dat ouders goed voorlezen. Als je dit te fel accentueert, verhoog je onnodig de drempel. Het samen beleven van een verhaal, het feit dat je tijd maakt voor je kind en mee in de wondere wereld van een boek stapt primeert boven correct taalgebruik. Wakker vooral de goesting en genieten aan en je komt vanzelf bij beter taalgebruik.

💡 **Geef tips bij het voorlezen.**

In [de activiteitenfiche 'De Kamishibai'](#) hebben we er enkele opgenomen, maar De Boekenbende zet ze mooi op een rijtje. <http://www.boekenbende.be/themalijsten-voor-de-klas>

Stap 4 STEL JE HUT na de schooluren ook OPEN

Het voorlezen en vertellen van verhalen aan elkaar hoeft je niet te beperken tot de schooluren. Ook na school kan je de voorleeshut openstellen, zodat ouders verteltassen of boekjes, of luisterverhalen,... kunnen lenen en thuis kunnen nagenieten.

Voor de leerkracht

- Een inspirerende voorbeeldje: <https://www.youtube.com/watch?v=IHe-lWhVvic>
- Maak afspraken met de mensen van de voor- en naschoolse opvang. Bezoek eens [een brede school](#) en ontdek hoe leren en (in dit geval) lezen niet hoeft te stoppen als de schoolbel gaat.

Voor de coach

- 💡 **Een goede samenwerking tussen ouders en schoolteam is nodig.**
Voor het samenstellen en uitlenen van verteltassen en andere materialen zijn er veel helpende handen nodig. Spreek hiervoor systematisch ouders aan bij de inschrijving. Zet hen in de bloemetjes wanneer het kan en laat hen meedenken als je op zoek gaat naar nieuwe impulsen, ideeën of boekentitels.
- 💡 **Een aantrekkelijk programma is noodzakelijk.**
Om volk (ouders en leerlingen) aan te trekken heb je een aanbod nodig dat aanspreekt. Probeer creatief te zijn en denk breed na hoe je de voorleeshut aantrekkelijk maakt en houdt. Weet dat van elk idee een haalbare versie bestaat. Durf dus ook de zotte ideeën te uiten. Je weet pas of de koningin wil komen voorlezen als je het haar vraagt.
Hier zijn alvast wat zotte ideeën:
 - Verdeel de schoolweken onder de leerkrachten. In jouw week lees je één keer voor. Je kiest zelf het boek en kleed je verhaal aantrekkelijk aan.
 - Welke buurtbewoner komt eens voorlezen? Laat de kinderen op zoek gaan naar die talige buur. Als voorlezen niet lukt, kan die buur je net zo goed komen vertellen over zijn of haar favoriete boek.
 - Wie in deze stad of gemeente schreef al een boek? Die moeten we hebben!
 - Laat nu en dan een kind in zijn/haar eigen taal voorlezen. Luister mee en probeer te achterhalen waarover het verhaal gaat en hoe het verloopt.
 - Lees voor door een micro en trek zo de aandacht van de omstaanders op de speelplaats.

Materiaal

Een voorleeshut, kussen, tafeltje, lichtjes, tapijt, boeken in verschillende talen, verschillende genres en voor verschillende leeftijden, cd-speler, kamishibai, verteltassen..., enthousiasme en vrijwilligers.

Bronnen

Gebaseerd op:

<http://www.klasse.be/ouders/33791/hoe-kan-ik-iets-veranderen-op-school/>