

Welkomstmuur

Elk schooljaar doen leerkrachten hun uiterste best om de leerlingen (en ouders) goed te onthalen. Het werken met een welkomstmuur kan hierbij een toffe veeltalige activiteit zijn.¹



Doel

- Peilen naar talige diversiteit in de klas en de school.
- Kennismaken met de talige diversiteit als kenmerk van de eigen klas, de school en de maatschappelijke omgeving.
- Creëren van een veilig en positief school- en klasklimaat.

Tijd

1 à 2 uren

Hoe

Op een gemeenschappelijke én toegankelijke plaats in de school wordt het woord WELKOM geschilderd in alle talen die op de school aanwezig zijn.

EEN EERSTE AANZET

De leerkrachten, de directie, het onderhoudspersoneel schrijven in de verschillende talen die ze kennen het woord WELKOM op de muur. Elke klas gaat in de loop van de eerste week van het schooljaar met hun leerlingen naar deze muur en de leerlingen proberen de muur aan te vullen.

*” Met mijn klas alleen hadden we al 32 verschillende talen! Dat is toch super.
(leerkracht 5de leerjaar)*

¹ Afbeelding: <http://bohica2k.com/?p=4660>

Voor de leerkracht

💡 **Betrek ook de ouders.**

Via de welkomstmuur maak je kenbaar aan ouders dat iedereen welkom is en dat de school talige diversiteit als waardevol ervaart. Er wordt aan de leerlingen gevraagd om ook met hun ouders langs deze muur te wandelen en indien dit kan, de muur ook aan te vullen. Ouders zullen gemotiveerd zijn om hun eigen kinderen daarbij te helpen.

💡 **Gebruik de welkomstmuur als inspiratie voor je klaspraktijk.**

- Vraag aan je leerlingen om een bepaald woord of uitdrukking in verschillende talen op te zoeken en dit creatief te verwerken in een poster. Deze posters kun je omhoog hangen in de gangen van de school, de eetzaal of in een ontmoetingsruimte.
- Maak foto's van je leerlingen en laat hen in zelfgekozen talen een welkomstspreek naast hun foto hangen.



Bronnen

Deze methodiek is ontwikkeld in het kader van het Validivproject.