

Concreet actieplan

DOEL

Vaardiger inzetten van talensensibiliserende opdrachten (doorheen het schooljaar)

TALIGE DIVERSITEIT EXPLOREN (talensensibilisering)

Ondersteuning en acties	Planning en evaluatie
<ul style="list-style-type: none">- Externe partners -> bijscholingen volgen	<ul style="list-style-type: none">- Periode september – oktober
<ul style="list-style-type: none">- Bestaande materialen -> Enkele zelfgekozen activiteiten in de klas uitproberen	<ul style="list-style-type: none">- November + evaluatie (zie reflectieverslag)
<ul style="list-style-type: none">- Gebruik maken van observatiewijzers -> observaties in duo's bij collega's (of in een andere school)	<ul style="list-style-type: none">- December, januari, februari + feedbackgesprekken met zorgcoördinator of lid van kernteam
<ul style="list-style-type: none">- In tweetallen activiteiten uitwerken -> observatie van de activiteiten	
<ul style="list-style-type: none">- Ervaringen delen -> voorstelling en uitwisseling van ervaringen aan andere collega's van het team	<ul style="list-style-type: none">- Maart – april Evaluatie van de gedane acties en vooruitblik