

# Kleurenspel

De begeleiders van de peuters en 1ste kleuterklas vinden het belangrijk dat hun kleuters een aantal basisbegrippen zowel in hun thuistaal als in het Nederlands kennen.



Daarom besluiten ze om enkele gezelschapspelen aan te passen zodat de thuistaal van de kleuters een hefboom kan worden voor het leren van het Nederlands.

## Doel

- Kennismaken en herkennen van de ingrediënten van een krachtige leeromgeving.
- Ondervinden hoe thuistaal of talendiversiteit ondersteunend kan zijn voor de leerlingen.

## Voor wie

Voor alle leerkrachten

## Tijd

40 tot 60 min

## Hoe

Kleuters spelen een spel met gekleurde blokken. Ze gooien om beurten met een dobbelsteen en proberen een zo hoog mogelijke toren te bouwen.

## Verloop

Stap 1: INGREDIËNTEN voor een KRACHTIGE LEEROMGEVING

Elke deelnemer leest het overzicht van de ingrediënten van een krachtige leeromgeving.

Stap 2: BESPREKEN in DUO

Maak tweetallen. Vraag aan elke duo om de inhoud van een krachtige leeromgeving te bespreken.

*Voor de coach*

- 💡 **Werk vanuit de volgende denkvragen.**
  - Wat herken je uit je eigen praktijk?
  - Hoe doe je dat in je eigen klas?
  - In welke mate neem je dit inzicht nu al mee in je voorbereiding?
  - Krijgt thuistaal of talige diversiteit hier een plaats in?
    - o Indien ja, op welke manier?
    - o Indien niet, wat belette je tot nog toe?

## Stap 3: FILM BEKIJKEN

Bekijk het filmfragment.

*Voor de coach*

- 💡 **Geef enkele ondersteunde kijkvragen mee.**
  - Wat zijn jullie eerste indrukken?
  - Wat valt op?
  - Wat roept vragen op?
  - Wat herken je uit je eigen praktijk?

## Stap 4: FILM HERBEKIJKEN en BESPREKEN

- Welke ingrediënten van een krachtige leeromgeving vinden jullie terug in het filmpje?

*Voor de coach*

- 💡 **Verdeel de groep in drie subgroepen.**

Laat de deelnemers gericht vanuit de drie ingrediënten van een krachtige leeromgeving observeren. Je kunt de film verwerken aan de hand van deze vragen:

  - Tot welk uiteindelijk doelen zet deze kleuterleidster hier talige diversiteit in?
  - Bij welke activiteiten kan je dit toepassen in jouw klaspraktijk?

Geef enkele voorbeelden.

    - o Wie of wat heb je nodig om je hierbij te helpen?
  - Wat is een eventuele valkuil voor deze leerkracht in dit filmpje?
    - o Hoe ga jij die valkuilen omzeilen?

## Stap 5: BESPREKING in GROEP

Overloop samen met de deelnemers de verschillende vragen en vul elkaar aan.

*Voor de coach*

- 💡 **Verwerk via één van deze pistes.**
  - Werk eerst in duo's indien de groep groot is. Ga daarna naar de plenaire bespreking.
  - Beantwoord de vragen op een poster en ga langs bij elke poster om in of aan te vullen.

## **Materiaal**

Film 'Kleurenspeel', [fiche krachtige leeromgeving](#)

## **Bronnen**

Iris Roose en Vicky Verley, Steunpunt Diversiteit & Leren in het kader van het Validivproject.