

De woordenboom



De meeste leerkrachten starten een nieuw thema met het oproepen van de voorkennis van de leerlingen. Ook kleuterleidsters doen dit en voorzien bij een aantal basiswoorden vaak een visuele ondersteuning. Bij het werken met de woordenboom doen we nog een extraatje. We voorzien de basiswoorden in de thuistaal van de leerlingen.

Doel

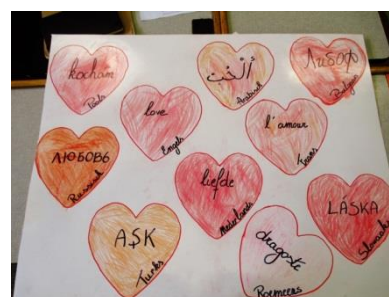
- Peilen naar talige diversiteit in de klas.
- Kennismaken met de talige diversiteit van de eigen klas, de school en de maatschappelijke omgeving.
- Ondersteuning bieden bij het leren van nieuwe woorden, inzichten en kennis door talige diversiteit te benutten.

Tijd



1 à 2 lessen

Hoe

Een woordenboom is een uit karton gesneden boom (kan ook een afbeelding zijn of een flap). In de takken van de boom hangen allerlei woorden in verschillende talen. Deze woorden zijn gericht gekozen en zijn sterk afhankelijk van het doel dat je voor ogen hebt.



Voor de leerkracht

-  **Zet je activiteiten breed in.**
Gebruik de woordenboom zo breed mogelijk. Zo kun je met de leerlingen nadenken over gemeenschappelijke begrippen als 'geluk'. Woorden als sjanse, pietzak gelukzak, ne chansard, een buzze, felicidad, mutluluk,... kunnen dan een plaats krijgen op de woordenboom.
-  **Doe een beroep op de deskundigheid van anderen.**
Voor de vertalingen van de woorden kan je oudere leerlingen, collega's én ouders inschakelen.

 **Leg verbanden met...**

Liedjes waar de woorden in voorkomen, een filmpje waarin het woord gebruikt wordt, een slogan. Kijk welke woorden 'een dubbele nationaliteit' hebben. Bv. een leenwoord of een woord dat effectief in beide talen (nagenoeg) hetzelfde is.

Materiaal

Flappen, karton

Bronnen

Deze methodiek is ontwikkeld in het kader van het Validivproject.