

# Dialecten



Je hoeft geen multiculturele klas te hebben om betekenisvolle en appellerende activiteiten op te zetten gericht op talige diversiteit.

Deze activiteit beschrijft kort hoe een leerkracht de uitdaging aanging om de talige diversiteit van leerlingen (en van collega's) in te zetten in haar lessen wereldoriëntatie.<sup>1</sup>

## Doel

- Peilen naar talige diversiteit in de klas.
- Durven eigen taal en cultuur uiten.
- Taal en cultuur van andere leeftijdsgenoten leren kennen.
- Kennismaken met de talige diversiteit als kenmerk van de eigen klas, de school en de maatschappelijke omgeving.
- Plezier beleven aan taal.
- Spelen met taal in concrete situaties.

## Tijd

1 à 2 uren of meerdere

## Hoe

Binnen de lessen wereldoriëntatie leren we over de provincies van België. We dagen de leerlingen uit om samen minstens drie woorden te vinden in een dialect van elke provincie. Daarna moeten de medeleerlingen achterhalen bij welke provincie het woord hoort.

## Stap I VERZAMELEN

De leerkracht vraagt de leerlingen om verschillende woorden op te zoeken. Ze mogen daarbij gebruik maken van hun eigen kennis, maar ook die van de andere leerkrachten, ouders, burens, internet,... Als intro op haar les maakt ze gebruik van een filmpje uit de reeks van 'Man over woord': <https://www.youtube.com/watch?v=eGE01gj2jAM>

<sup>1</sup> Afbeelding <http://plazilla.com/tagged/dialecten>

## Stap 2 ZOEK UIT en HANG OP

We verzamelen alle woorden en verdelen ze onder de leerlingen. In groepjes van 4 proberen de leerlingen te achterhalen wat de woorden willen zeggen, hoe je ze moet uitspreken en uit welke provincie de woorden kunnen komen. Aan de klasdeur hangt een kaart van België (provincies) en de leerlingen mogen de woorden erop prikken.

## Stap 3 OVERLOOP en LEG UIT

Daarna mogen de leerlingen om beurt hun woorden uitleggen en indien nodig op de juiste plaats op de kaart hangen.

Deze activiteit was voor de leerlingen en de leerkracht een succes. De leerlingen vonden het heel fijn en vooral ook erg grappig om met de dialecten aan de slag te gaan. Elke dag verschenen er nieuwe woorden op de kaart en zelfs de collega's van de leerkracht kwamen geregeld kijken of er iets was veranderd en brachten zelf ook woorden en uitdrukkingen aan.

## Stap 4 AFSLUITER

Als afsluiter liet ze de leerlingen in groepjes luisteren naar audiofragmenten uit de taalkamer van het Huis van Alijn <http://www.huisvanalijn.be/collection/collectie-taalkamer>. De leerlingen probeerden te achterhalen waarover er verteld werd. Dit leidde tot een vertelnamiddag waarbij er in verschillende dialecten verhalen werden verteld door ouders en grootouders, leerkrachten en onderhoudspersoneel.

*Voor de leerkracht*

- 💡 **Gebruik Youtube om grappen en sketches in verschillende dialecten te beluisteren.**  
Romain Deconinck, Willy Lustenhouder, Tony Bell, Leo Martin, Armand Schreurs, ... loodsen ons zo al lachend de wereld van de dialecten in.

## Materiaal

Verschillende woorden in allerlei dialecten, kaart van België (provincies), ...

## Bronnen

- Website Huis van Alijn, de taalkamer.
- Website Canvas, Man over woord.