

Continuüm van een groeiproces

Talige diversiteit verbieden

- **We gaan talige diversiteit tegen.**
 - We hanteren de boodschap 'enkel Nederlands' in de klas en tijdens de speeltijd.
 - We stellen groepjes systematisch taalheterogeen samen, om interactie in thuistalen tegen te gaan.

Talige diversiteit negeren

- **We negeren het gebruik van talige diversiteit.**
 - We geven geen expliciete opmerkingen om talige diversiteit te verbieden.
 - We tolereren het gebruik van talige diversiteit, vooral op informele momenten.

Talige diversiteit exploreren

- **We waarderen het gebruik van talige diversiteit en maken het zichtbaar.**
 - We zetten talige diversiteit in als middel om het welbevinden van leerlingen te ondersteunen.
 - We laten talige diversiteit aan bod komen als kennismaking met andere talen en taalvarianten.

Talige diversiteit exploiteren

- **We benutten en stimuleren het gebruik van talige diversiteit als hefboom tot leren.**
 - We zetten talige diversiteit in tijdens het uitvoeren van opdrachten, het uitvoeren van groepswork, om elkaar te ondersteunen,...

Bronnen

Gebaseerd op:

- Bultinck, K., Sierens, S. (4 juni 2008), Vooronderzoek Project “Thuis taal op school” (PPT); Steunpunt Diversiteit & Leren, Universiteit Gent, Centrum voor Taal en Onderwijs, Katholieke Universiteit Leuven.