

# Tips aan ouders



Ouders vragen regelmatig om advies aan de school als het gaat over taalontwikkeling van hun kinderen.

Scholen die werk willen maken van een open en inclusief talenbeleid zorgen ervoor dat ze ouders kunnen informeren, open staan en inspelen op hun vragen.<sup>1</sup>

Spreek met je kinderen vooral in de taal die je het beste kan, waarin je denkt en voelt.

Op deze manier verloopt de opvoeding het spontaanst. Het spreken van de thuistaal versterkt bovendien de sociaal-culturele identiteit van ouders en het kind en dus zo ook de band tussen hen. Daarnaast vormt een goed ontwikkelde thuistaal de perfecte basis voor het verwerven van een nieuwe taal.

Meer informatie vind je ook in de volgende artikels:

- Artikel Klasse [Wij spreken vier talen thuis.](#)
- Artikel Klasse [Moet ik Nederlands spreken met mijn kind?](#)

Doe zoveel mogelijk met taal.

” Op school zeggen ze dat ik veel Nederlands met mijn kind moet spreken, maar mijn Nederlands is niet zo goed. Ik ben bang dat ik fouten ga maken, dus zeg ik beter niks.  
(een moeder)

Scholen zoeken naar adviezen voor ouders en geven vaak goed bedoeld het verkeerde advies. Het is dan ook uitermate belangrijk dat scholen en leerkrachten zich informeren over meertalige taalverwerving en wat de factoren zijn die daar een positieve invloed op hebben.

Zo horen we ook regelmatig dat leerkrachten het advies geven aan ouders om hun kinderen naar Nederlandstalige televisie te laten kijken met als bedoeling dat kinderen hierdoor nog beter Nederlands zullen leren. Toch is er meer nodig dan dat.

Interactie is het sleutelwoord als het gaat over leren én dus ook over de taalontwikkeling van kinderen. Geef aan ouders de boodschap dat ze veel moeten praten met hun kinderen. Dit hoeft heus niet altijd te gebeuren aan de keukentafel, het kan ook in de zetel terwijl er televisie gekeken wordt,

<sup>1</sup> Afbeelding: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.production.truspertips>

tijdens een huishoudelijke activiteit, bij het ophalen of verwelkomen van de kinderen na een dag school, tijdens de wandeling naar de bakker, enz.

**WAAR!**  
**Van televisie kan je een taal leren**  
Natuurlijk zijn echte gesprekken beter om een taal te leren. Maar tv-programma's kunnen wel helpen om een taal beter te beheersen. Je leert meer woorden kennen, je hoort juiste zinnen. Vooral educatieve programma's (bv. op Ketnet of KZoom) leren je kind taal: ze bevatten veel herhaling, de taal is van hoge kwaliteit, er is interactie tussen mensen, kinderen kunnen vaak van thuis uit mee doen met de spelletjes ... Ga als ouder naast je kind zitten en doe mee.

**NIET WAAR!**  
**Je spreekt thuis het best Nederlands met je kind**  
Praat beter in de taal die je het beste kan. Zo leg je een sterke taalbasis bij je kind. Dan is het gemakkelijker om een nieuwe taal te leren. Je kind kan beter taalstructuren herkennen, woorden vergelijken en onthouden ... Om een taal goed te leren, is een rijke taalomgeving belangrijk. Lees dus gerust een voorleesboek in je eigen taal voor, kijk naar anderstalige tv-programma's ... Wissel af met Nederlandstalige boeken en tv-programma's.

**NIET WAAR!**  
**Sms-taal is een belemmering voor het Nederlands**  
Door internet en gsm's zijn kinderen veel meer met taal bezig dan vroeger. Zelfs kinderen die boeken haten. De sms-taal is een nieuwe variatie van de schrijftaal. Ook in de gesproken taal kennen we variaties: met de directeur spreken we bijvoorbeeld Standaardnederlands, een pizza bestellen doen we in een tussentaal en met oma spreken we dialect. De uitdaging is om jongeren te leren wanneer ze welke variatie gebruiken. Ook in de schrijftaal.

Uit Artikel Klasse [Meertaligheid is een troef, geen handicap.](#)

Sensibiliseer ouders om een positieve houding aan te nemen tegenover het Nederlands.

Dit kan bijvoorbeeld door:

- ouders aan te moedigen of de weg te wijzen om zelf Nederlands te leren (samen met het kind),
- ouders te motiveren om het kind te laten deelnemen aan Nederlandstalige buitenschoolse activiteiten (bv. een jeugdbeweging),
- met ouders naar de speel-o-theek langs te gaan en hen te laten kennismaken met Nederlandstalige spelmaterialen, ...

Zo zal het kind het Nederlands niet louter als de 'schooltaal' maar ook de 'speeltaal' en 'vriendentaal' gaan zien, wat de intrinsieke motivatie kan bevorderen.

Het huis van het Nederlands ontwikkelde [de groeimeter](#) om ouders tips mee te geven rond meertalige opvoeding.