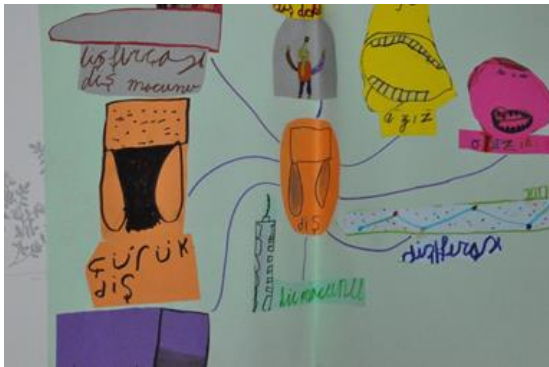


Basisbegrippen voor taal en rekenen

Leerkrachten en kleuterleidsters geven regelmatig aan dat hun leerlingen moeite hebben met basisbegrippen in het Nederlands.



Dit kan gaan over begrippen als 'meer', 'minder', 'plus', 'min' maar ook de dagen van de week, de hoofdkleuren, woorden die veelvuldig voorkomen tijdens een thema,...

Aan de hand van enkele voorbeelden tonen we hieronder hoe je deze uitdaging kunt aangaan.

Doel

- Inzetten van de thuistaal als ondersteuning van het leerproces van leerlingen.
- Vertrouwd geraken met essentiële begrippen om denken en handelen af te stemmen.
- Gelijke onderwijskansen in de praktijk brengen.

Werkwijze

Ouders zullen maar al te graag helpen bij het vertalen van de kleuren. Je zou denken dat je dit maar één keer moet doen voor een taal.

Door dit elk jaar te herhalen, creëer je telkens weer een kans om ouders te betrekken en om hun taal te waarderen.

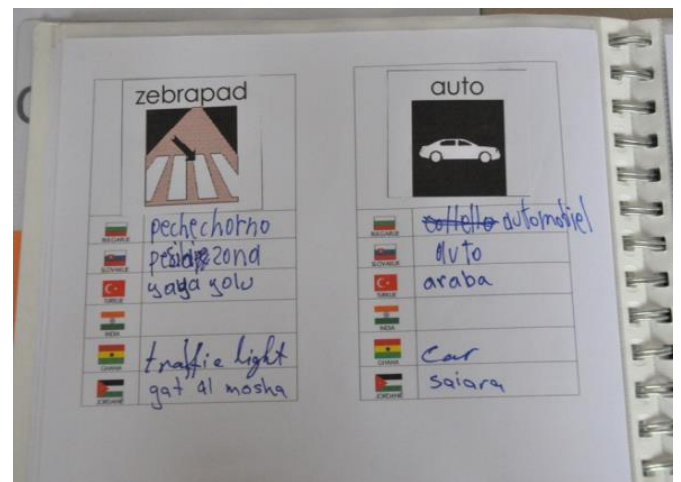


” In mijn klas laat ik de ouders de hoofdkleuren vertalen.
(kleuterleidster)

Voor de leerkracht

- Maak gebruik van de deskundigheid van oudere leerlingen.

Oudere leerlingen die het Nederlands voldoende beheersen, kunnen helpen bij het vertalen van o.a. veel voorkomende woorden in een thema (zie voorbeeld).

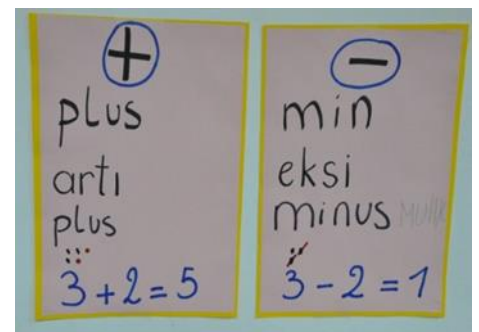


- Maak de basisbegrippen zichtbaar in de klas.

Hang ze op de muren of zorg ervoor dat ze (gelamineerd) voorhanden zijn als kinderen ondersteuning nodig hebben bij een bepaald stuk leerstof (zoals o.a. bij de voorbeelden van rekenbegrippen).

Tellen in de wereld

Nederlands	1 EEN	2 TWEE	3 DRIE	4 VIER	5 VIJF
Frans	1 UN	2 DEUX	3 TROIS	4 QUATRE	5 CINQ
Engels	1 ONE	2 TWO	3 THREE	4 FOUR	5 FIVE
Turks	1 BİR	2 İKİ	3 ÜÇ	4 DÖRT	5 BEŞ
Urdu	1 EK	2 DO	3 TIN	4 CHAR	5 PANCH
Slovaaks	1 JEDEN	2 DVA	3 TRI	4 ŠTYRI	5 PÄT (peit)
Armeens	1 MEK	2 YERKU	3 YEREQ	4 CHORS	5 HINGH
Arabisch	1 WAHD	2 ITHNANI	3 THALATHA	4 ARBA	5 KHMSA
Ghanees	1 BEE-A-KO	2 A-BEE-ENG	3 A-BEE-E-SA	4 A-NANG	5 A-NUHM



Bronnen Realisaties uit het Thuistaalproject en het Validivproject.